

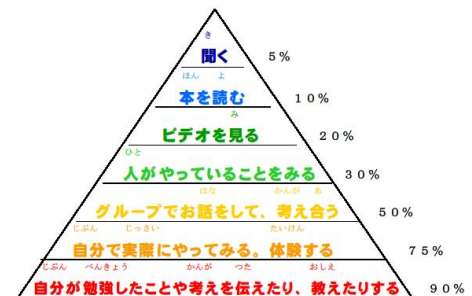


2 学期始業式の校長講話【8／24】

夏休みはどうでしたか？長い休みの中でいろいろなことにチャレンジできたのではないのでしょうか。金管の皆さんは座光寺夏祭りに地域の方に今まで練習してきた曲を披露してくれました。4年生は1学期終業式にお話した人形劇は見事大成功でした。チャレンジの他に5年生の二人の男の子は良く花壇の水やりをしてくれました。「当番がきまっているの？」と訊くと「児童センターに行くから一緒に水やりをしているんだよ」とこたえてくれました。自分から進んで水やりに来てくれたのですね。夏休みも終わり、いよいよ2学期。2学期はこんなことをがんばりたい、あんなことをしたいと目標を持ってきていると思います。

今日は「もとめる子」についてお話をしたいと思います。突然ですが、皆さんは大人になったらこんな仕事をしたいな、という夢を持っていますか？これから10年～20年の間で、つまりみんなが大人になっている頃、今ある仕事の半分以上がロボットやAIに変わってなくなり、別の新しい仕事ができるのではないかとされています。すでにそんな時代が来ています。たとえば受付がロボットになったり、先生が行く焼き肉屋さんでは注文した食べ物をロボットが運んで来てくれたりします。しかもAIは、命令すれば絵を描いてくれたり、文を考えてくれたりもします。これからどんな時代になるかは白い紙のように何も決まっていません。そこに色を着けていくのは皆さんです。先生はロボットやAIに任せることは任せ、ロボットやAIではできない答えのない問題をいろいろな方法で解決していく、挑戦するのが人の役割だと考えています。それは、座光寺小学校がめざす「もとめる子」です。

でもどうすればいいのでしょうか？この図（ラーニングピラミッド）を見てください。この勉強をするとこのくらい力がつきますよ、という図です。「聴く」は5%、「本を読む」は10%、「学習のビデオを観る」は20%、「人のやっていることを見る」は30%。どれも大切な勉強です。でも人がやってくれたことを覚えることなので、一度理解しても力として残りにくいのです。じゃあどうすればいいか。「グループでお話をして考え合う」が50%、「自分で実際にやってみて、体験をする」が75%、「自分が勉強したことや考えたことを伝えたり、教えあったりする」が90%。これらは自分からしたことなので体にしっかり力として染みこみます。皆さんも授業中にグループやお友だちとお話をしたり、教えあったり、りんごや田んぼで体験をしたり、探検に行き調べたりしていますよね。

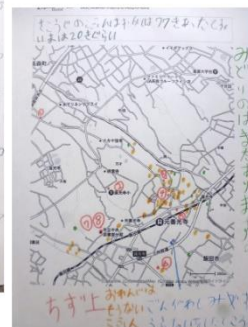
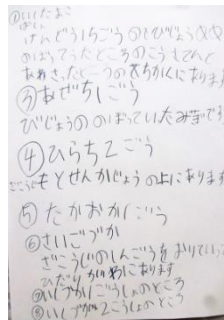


学びの「さしすせそ」を紹介します。お勉強をする時にこんなことにも力を入れてほしいなあと思う5つの目標です。

「さ」は探すです。自分の目の前で起きていること、見たこと、聞いたこと、感じたこと「なぜ？」「どうして？」「ふしぎ？」の気持ちを大切に自分で問題を探しましょう。皆さんのお友だちには「先生見て、すごいでしょ。これ、こいつの卵なんだよ」「こんなの落ちてた何の卵かな」「先生すごいでしょ。葉っぱの半分は赤なのに、もう半分は緑なんだよ。不思議だね」「四つ葉や五つ葉はよくあるけど、七つ葉初めて見つけた。どうしてこんなに葉っぱがいっぱいあるのかな」と探す目をもうもっている人がいます。

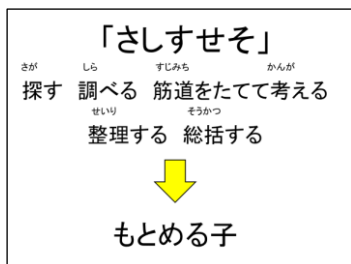
「し」は調べるです。「なぜ？」「どうして？」「ふしぎ？」と思ったことを辞書や本、インタビューや現

地に行って見学や体験などで自分から調べましょう。先生が前の講話で古墳の話をした次の日「先生、古墳のことおじいちゃんに聞いて調べてきた。」そして、また次の日には「古墳がどこにあるか調べてきた」と教えてくれた追究の達人のような2年生のお友だちもいます。他にもこの夏休みに一研究としていろいろ調べたお友だちがいるのではないでしょう



か。
「す」は筋道をたてて考えるです。筋道をたてて考えるというのは、これをしたら、次にこうする、その次はこうすると順序や順番を考えて、一つひとつ解決していくことです。

「せ」は整理するです。課題をいろいろな角度から調べるとたくさんのことが分かってきます。分かったことが頭の中でぐちゃぐちゃしているとまとまりませんね。解決にむけて集めた情報を整理しましょう。図に書いて整理することでもいいかもしれませんね。



「そ」は総括するです。これは6年生でも難しい言葉かもしれませんが。簡単にいうと課題に対して考えたことをまとめることです。

2学期はさらなる「もとめる子」を目指し、学びの「さしすせそ」（探す、調べる、筋道を立てて考える、整理する、総括する）を意識していきましょう。

山道の見通しがよくなりました

夏休み期間中に山道（青・赤コース）の木の伐採工事が行われ、林の見通しがよくなりました。鳥獣対策のための工事でしたが、スズメバチも寄りつかなくなることを期待したいです。来年度も整備の計画があるそうです。



～お知らせ・お願い～

○9月の予定表(9月暦)を配布しました。参観日・運動会(前日と当日)の下校時刻が通常と異なりますのでご確認ください。

○9月15日(金)は参観日です。ぜひご都合を付け、ご来校ください。また、学級懇談会も計画しております。夏休みの様子や2学期に向けた願いなどについて話題にできたらと考えております。また、懇談会後には「座光寺の子どもを語る会」が行われます。こちらにも多くの保護者の皆様にご参加いただけたら幸いです。

<座光寺の子どもを語る会について>

地域・学校の協働事業として毎年開催されている会です。昨年度は150周年記念式典に合わせて開催され、5・6年生の児童も参加しました。「こんな座光寺になったらいいな」というテーマで話し合う中で、子どもたちから様々な願いが語られ、とても有意義な時間となりました。

今年は、昨年子どもたちが語ってくれた様々な願いを受けて、「今何ができるか」を話し合いたいと考えています。今年は児童の参加はありませんが、子どもたちが願っていることをもとに地域・保護者・学校職員で意見交換をします。当日の話し合いは「ワールドカフェ方式」で行い、誰でも気軽に意見を言ったり聞いたりできる場を用意しています。多くの保護者の皆様のご参加をお待ちしております。

【熱中症・新型コロナに関わって】

厳しい残暑が続いています。また新型コロナ感染拡大も報道されています。これから運動会に向けた学習が多くなっていく時期でもありますので、お子さまの体調管理について、一層ご配慮くださいますようお願いいたします。

➤熱中症予防・・・毎日の水筒持参、涼しい服装をお願いします。登下校は必ず防止をかぶってください。また、お子さんの体調が悪いと熱中症のリスクも高まります。体調が悪いときには、無理をせずに休んでください。

➤新型コロナ予防・・・ご家族に陽性者がいる場合は、マスクでの学校生活にご配慮ください。