



学校自己評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。学校自己評価は、教職員が教育活動の取り組み状況を振り返り、成果と課題を明らかにするとともに、今後の改善につなげていく取り組みです。多くの項目で「子どもが安心して学校生活を送れている」「授業が分かりやすい」「教師との連絡がとりやすい」など、温かいご意見をいただきました。いただいた評価は、日頃の教職員の励みとなるとともに、今後の教育活動を推進するうえで大きな支えとなります。「学習支援」「学校行事の運営」「通学路の安全」など、改善を求める貴重なご意見も頂戴しました。これらのご指摘は真摯に受け止め、学校改善に努めてまいります。これからも保護者の皆さまとの連携より、子どもたちのための学校づくりを進めていくために、改善の取組などを共有させていただきます。

## 【学校改善の取組など】

### ○子どもに多くを委ねる授業づくり(子ども1人1人の個性や長所の伸長、自己発揮のために)

子ども1人1人の学びに向かう力の向上を目指して「子どもに多くを委ねる授業づくり」に取り組んでいます。子どもの願いを起点とする学習構想、子どもが学習方法を選択できる学習環境設定など学級ごとに課題を設定して授業づくりを行います。質問「自分のやりたいことをやってみたり、自分からいろいろなことに挑戦したりしていますか」に対して93.6%の児童が肯定回答をしていますが、個々の学習状況など児童理解、個に応じた学習支援の充実を図ることにより、さらに授業改善を進めたいと思います。

### ○人権尊重を基盤とする教育活動(子ども1人1人の安心のために)

個性や違いを認め合い、互いの人権を尊重しながら共に生きる力を育むこと目指して、日常の授業や学校行事、道徳や特別活動の中で、思いやりや共感、対話の大切さを学ぶ機会を積極的に設けています。質問「1人1人が大切にされていますか」に対して86.1%、「問題が起きたとき、先生は話をきちんと聞いていっしょに考えてくれますか」に対して88.6%の児童が肯定回答をしていますが、悩みや不安を持つ児童にしっかりと目を向け、寄り添い、傾聴と迅速な対応に努めます。ご家庭でも、子どもの様子で気になる点や不安な点がありましたら、お子さんとお話していただき、遠慮なく学校にお知らせください。

### ○地域連携による授業づくり(ふるさと学習の充実のために)

地域のひと・もの・ことと関わり、地域への理解を深め、社会貢献に必要な資質・能力を育むふるさと学習は、学校が大切にしている学習活動です。昨年度(令和6年度)より地域講師を招き、自然環境、文化、歴史、産業、人々などについて紹介していただき、それらの教材化について助言を求めながら、地域連携による教材研究や授業づくりを進めています。公民館主事、歴史に学び地域をたずねる会、信州大学ランドスケープ・プランニング研究生、考古博物館、農園等の経営者などのご協力が、地域の宝さがし・農園などでの体験学習、地域に出かけての歴史学習、地域貢献学習などの実践につながっています。(質問「地域のことを学んだり、考え、伝えたりする学習を楽しんでいますか」に対して87.2%の児童が肯定回答)子どもの探究的な学びの充実のために、地域に密着した体験的学習を大切にしたいと思います。

## ○運動会について(よりよい学校行事の運営のために)

今年度の運動会の可否決定について、貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。雨雲レーダーの予想情報、翌日の天候とグラウンド状況、月曜日への延期を避けたいなどの理由から、大変難しい判断となりましたが、結果として子どもたち、保護者の皆さまにご負担をおかけしたことを深く反省しております。ご心配やご迷惑をおかけしましたこと、お詫び申し上げます。今後もよりよい学校行事の運営に努めてまいります。引き続きのご協力をお願いいたします。

## ○通学路の安全について

通学路の整備について、引き続き飯田市、自治会等に協力をお願いしていきます。今年度はPTAからも飯田市や自治会等に強くお願いをしていただきましたが、対応に時間がかかっております。迂回路の通行など保護者の皆さまにはご迷惑をおかけしておりますが、ご協力をお願いいたします。

保護者の皆さま、先日はご多用の中、個別懇談会にご参加いただき、誠にありがとうございました。お子さんの学校での様子やご家庭での様子について、直接お話をさせていただき貴重な機会となり、教職員一同、心より感謝申し上げます。懇談会で伺ったご意見やお気づきは、今後の学級経営や指導の充実に生かしてまいります。これからも、学校と家庭が連携しながら、お子様一人一人の成長を支えていけるよう努めてまいりますので、引き続きご理解とご協力をよろしくをお願いいたします。

2学期も終わりを迎えようとしています。先日1年生の帰りの会にお邪魔する機会がありました。そこには1学期末とは全く違う子どもたちの姿がありました。最も驚いたのは先生からの指示の少なさです。少ないというより、先生からの指示は必要ないといった感じでした。ちゃんと時計を意識して、「忘れ物はないか」「窓は閉めたか」「机を整頓してから帰ろう」子どもたちが、自分たちで声をかけ合いながら、気づき合いながら、帰りの準備と帰りの会を進めていく。さらに、その声のかけ合いと気づき合いには、柔らかさとか優しさとかが感じられる。その子たちが創り出す「心地よさ」がありました。「すごいね。1年生。」この2学期の確かな成長を見て、すごく嬉しくなりました。もちろん1年生だけではありません。全校の子どもたちに、毎日の授業、友だちとの生活、人との関わり、様々な行事の中で、積み重ねてきたことがあります。「その子の成長をちゃんと言葉にして、その子に伝える」とても大切なことです。ご家庭でも是非、この機会にお子さんと一緒に成長についてお話していただければと思います。

冬休みを迎えるにあたり、生活リズムを大きく崩さないこと、交通安全や地域での過ごし方に十分注意することを、ご家庭でも見守っていただければ幸いです。新年、元気な子どもたちと笑顔で会えることを楽しみにしています。どうぞよいお年をお迎えください。

## ～お知らせ・お願い・その他～

### ○主な行事予定

12月	◇年末年始休業 12/24(水)－1/6(火)
1月	□3学期始業式(7日) □児童会立会演説会(23日) □4・5・6年スキー教室(26日) □来入見1日入学(29日)
2月	□児童総会③(6日) □1・2・3年参観日(17日) □4・5・6年参観日(26日) □地区児童会④ 集団下校(27日)
3月	□6年生を送る会(10日) ◆PTA会計監査(13日) □3学期終業式(16日) □卒業式 離任式(17日) ◆PTA総会(24日) ※予定 □新5・6年生児童 ※予定 新年度準備登校(26日)