



## 『ふるさと座光寺で』 ～2学期終業式 校長講話～

みなさんにとって、どんな2学期だったのでしょうか。「学びのさしすせそ」(問題や疑問をさがす、調べる、整理する、筋道を立てる、総括し、まとめる)を使って“頭がクルクルフル回転”になりましたか。みんなで2学期を振り返ってみましょう。

座光寺は、下へ降りていくと天竜川があり、上にどんどん登っていくと座光寺富士がある細長い土地です。1・2年生は、「天竜川の方はどんなところ?」と、天竜川のほとりにある水辺の広場に出かけました。途中で座光寺饅頭を買い、「初めて食べた」「座光寺の味だね」と、ふるさとの味を味わいました。水辺の広場で保存会の方にお話してもらい、いざ川へ。石でタワーをつくりたいという問題に挑戦したり、生き物をさがしたりしました。次に「座光寺富士の方はどんなところ?」と、農道の歩道橋を渡り、座光寺SAを越えたところにあるパノラマファームに林檎狩りに出かけました。座光寺富士の裾野まで行くと美しい光景が広がっていました。雲海も見えました。天竜川の向こう岸の美しい山も見えました。保存会の人から林檎の取り方を教えていただき、林檎狩りをしました。たくさん歩いて、遊んで、ふるさと座光寺を体で感じました。



3年生は1学期から座光寺の宝をさがし、地域を探検しています。麻績学校について塩澤先生のお話をきいたり、資料を活用したり、昔の学校について調べました。今年で創立から150年となった麻績校舎では、プロによる記念の演劇が行われました。3年生はその劇の挿入歌をみんなで歌いました。私たちもどこかでその歌をきいてみたいですね。座光寺の子どもを語る会では、自分たちで見つけた座光寺の宝を地域のみなさんに伝えることもできました。また、座光寺特産の柿や私たちの生活を支えるスーパーなどについても調べ、新聞を作りあげることができました。



4年生は1学期から人形劇に取り組んできました。人形劇フェスタは大成功。その後も他学年の友だちや保育園のみなさんにも発表して、みんなを楽しませてくれました。4年生のみなさんが、この素晴らしい人形劇をつくるために、座光寺にある竹田人形館に足を運び、プロの表現を見て、プロが使っている人形を使い、きちんと調べ、追究していたことに感心しました。そのほかにも麻績学校、麻績神社、元善光寺をもっと知るために地域にも出かけました。元善光寺では和尚様にお話をきいたり、お戒壇巡りや鐘つきをしたり、楽しく地域のことを学びました。更に元善光寺にあったご本尊を求めて、長野の善光寺まで行ってきました。



5年生のふるさと学習テーマは「地域の食」です。1学期から挑戦しているお米づくりは、2学期になっていよいよ収穫の時を迎えました。5年生は機械に頼らず、自分たちの手でのお米作りを進めてきました。昔使われていた千歯こきや足踏み脱穀機などについても学習して活用しました。友だちと工夫を重ね、苦勞して、自分たちの手でつくりあげたお米は最高に美味しかったそうです。お米づくりの他にも地域の農業や水産業について学習し、働く人たちに直接関わりながら、生産者の取組、工夫、願いなどについて理解を深



めました。

6年生は地域産業の学習を進める中で、端材(木材加工時に出る余り木材)の活用に興味関心を持ち、その有効活用や具体的な取組について学習しました。そして、自分たちでも端材を活用した活動を考え、実際それが実現できるのか座光寺の子どもを語る会で提案し、地域の方からいただいた助言をいかして、自分たちの活動について考えてきました。高陵中学校でのキラリ・ハタラキビトの学習で、地域企業の社会貢献について学んだこともいかして、人の役に立ち、人に喜んでもらうことのできる活動をしたいと願い、端材を活用したものづくりを進めています。3学期には、地域文化祭で活動の紹介やつくったものの販売をします。



きらり、そよかぜは、「自分でやる鍵」を使ったラッキーチームの活動で、マフィンづくりに挑戦しました。つくり方の工夫、味の追究、販売活動の計画・準備、値段設定など試行錯誤を繰り返して、とてもおいしいマフィンを完成させ、たくさんの人たちに喜んでもらうことができました。お客さんにアンケートをとり、その意見を取り入れながら味を追究し、林檎、ブルーベリー、サツマイモ、人参など座光寺ならではのマフィンができました。どれも本当に美味しかったです。今回のマフィンづくりのように何度もつくり直して、お客さんに喜んでもらえる商品にすることをちょっと難しい言葉で商品開発といいます。大人がやるような商品開発と座光寺のアピールをしてくれていると思うとすごく嬉しくなりました。



1月7日まで冬休みです。この休みは年越しやお正月にしかできない体験をしっかりとってください。1月8日、休み明けに元気にみんなで会いましょう。

子どもたちは「ふるさと学習」で、自らが学びの主体となり、ふるさと座光寺のひと・もの・ことにはたらきかけ、学ぶ力を伸ばしています。これからも、子どもと共に、学びを創造する姿勢を大切にしていきたいと思います。

保護者、地域のみなさまにも、子どもたちの学びの姿を是非見に来ていただきたいと思います。参観日だけでなく、いつでも学校へ授業などを見に来てください。事前に連絡がなくても、職員室にお声がけくだされば見ていただくことができますので、気軽にお越しください。

## ～お知らせ・お願い・その他～

### ○主な行事等の予定

1月	□3学期始業式(8日) □3年社会見学(16日) □児童会立会演説会、3~6年参加(24日)
2月	□PTA総部会②(6日) □児童総会(7日) □3・4年参観日 学級懇談会(10日) □学校運営協議会(10日) □4・5・6年スキー教室(14日) □1・2年参観日 学級懇談会(17日) □5・6年参観日 学級懇談会(25日) □地区児童会 集団下校(28日)
3月	□6年生を送る会(11日) □3学期終業式(17日) □卒業式(18日) □PTA総会 PTA学級役員決め(21日)※1

### ※1 次年度の各学級PTA役員決めについて

例年、2月参観日の学級懇談会にて各学級PTA役員決めを行っていますが、今年度につきましては、次年度以降の各部会運営・役員数等の検討を行うため、参観日には実施しません。3/21(金)PTA総会にて、次年度以降の各部会運営・役員数等について審議し、総会後に各学級で役員決めを行います。