



## 『地域を学び舎に』 ～ふるさと学習・座光寺の子どもを語る会～

「ふるさと学習」は、地域の自然環境、文化、歴史、産業、人々など、地域資源を題材とする探究的な学習活動です。子どもが、教室の中だけでなく、地域に密着した実体験を通じて学ぶことにより、地域をより深く理解し、愛着を持ちながら、自分の生活や将来に役立つ知識や技能を身に付けることを目指しています。さらに、地域社会に貢献する意識やよりよい生活・地域づくりに必要な資質・能力（問題解決能力・創造力・コミュニケーション能力など）を育むことも大きな目的です。そうした力を子どもたちが身に付けるために、子ども1人1人の主体的探究（探究的な学習）を大切にしています。

ふるさと学習において座光寺の子どもを語る会は、子どもたちにとって大変貴重な学びの機会となりました。座光寺の宝を求めて地域を巡る3年生は、自分たちで見つけた地域自慢を自分の言葉で地域のみなさんに伝え、ともに座光寺の魅力について語り合いました。本やインターネット、大人から与えられた情報を受け取るだけでなく、自分から求める姿が素晴らしかったと思います。食、座光寺の食への追究を積み重ねる5年生は、米作りや社会見



学など実体験の中で見て、触れて、自分の感じたことを地域のみなさんに伝えました。食に関する地域のみなさんからの情報を熱心にききとり、新たな活動を創り出そうとする姿に感心しました。木材、廃材活用の可能性を探る6年生は、自分たちの考える廃材活用、その実現に向けての取り組みについて、発表というよりも提案をしました。地域のみなさんからの感想や意見を聞き取るだけでなく、感想や意見に対して自分なりの考えを持ち、これからの取組の改善へと繋げようとする姿に驚きました。「廃材を使うことが目的ではなく、廃材を使って人を喜ばせることを目的とする。」そんな思いが高まったようです。

参加者、地域のみなさんからは、「子どもたちの発表や発表内容のよさに感心し、こちらも言葉に熱が入った。」「発表内容もさることながら、紙芝居やポスターなど発表方法にも子どもの工夫があり、きくことが楽しかった。」「座光寺の魅力について、地域の子どものたと話し合う時間は、私たちにとっても大切なことだと思った。」「セッションを繰り返す中で、きく人のことを考え、発表の仕方を改善する姿に感心した。」などの感想をいただきました。座光寺を語る会では、地域のみなさんが、子ども1人1人の持つ力、好奇心や探究心、創造力や発想力などをさらに引き出してくれたと思います。ふるさと学習の充実のため、子ども1人1人の自己発揮のため、地域のみなさんとののかかわりが大切であることを改めて感じる時間ともなりました。多くのみなさまにご参加いただき、ありがとうございました。今後ともご支援のほど、よろしくお願いいたします。

## 『たくさん楽しませてくれて、ありがとう』 ～4年生の人形劇～

4年生が人形劇フェスタに向けて頑張って準備や練習をしてきた人形劇を全校の友だちに発表をしてくれました。「三代目もたろう」のお話が始まると、オリジナルストーリーの楽しさに加え、セリフに合わせて人形を動かす姿や登場人物になり、気持ちを込めて堂々とセリフを言う姿、セリフの中には英語のセリフもあり、スラスラと英語で会話する姿にとっても驚きました。手作りの人形もとてもよくできていて、個性あふれるキャラクター、その1つ1つの表情・衣装・動きに愛着がわいてきて、魅力的でした。そして、軽快なリズムにのった息の合ったキレのあるダンスや穏やかできれいなリコーダー奏など次々と変化する場面にワクワクが止まりませんでした。「もっとみていたいな。」会場からはそんな声がきこえてきました。4年生のみなさん、全校の友だちをたくさん楽しませてくれて、本当にありがとうございました。



## 『全力で取り組み、楽しめました』 ～運動会～

天候による延期、万全とは言えないコンディション、「たくさん練習してきた子どもたちは、どう思うのだろう。」と思っていましたが、そんな心配を子どもたち、先生方、保護者のみなさん、応援にかけつけてくれたみなさんが、吹き飛ばしてくれました。夏休み明けから始まった運動会に向けて練習、暑さ対策のため順調に進まないこともたくさんありましたが、運動会が近づくにつれて練習の雰囲気、子どもたちの表情が変わっていくのがよく分かりました。「練習を重ねるほどに楽しくなる。」運動会まであと3日となった日、表現運動の練習を終えた子どもが、そう話してくれました。運動会の練習を通して成長する子どもを感じました。そうした子ども1人1人の成長を支える先生の姿もありました。「失敗を恐れずに楽しんでほしい。」そうした先生方の思いが、子どもの背中を押し、粘り強く練習を重ねる子どもの姿につながったと思います。1・2年生、3・4年、5・6年の順に行った表現運動は、見ごたえがありました。それぞれのよさと個性、学年が上がるにつれての変化、全校で一緒に創った表現運動のような感じてでした。今年度の運動会のスローガンは『全力で取り組み 楽しもう!』でした。全力で取り組み、楽しむ子どもたちの素敵な顔をたくさん見ることができました。

座光寺小学校の運動会は、子どもたち、そして、保護者のみなさんの応援が素晴らしいと感じました。他の学年の友だちの応援をする子どもたちの声、表情、雰囲気がとてもよく、これは座光寺小学校のよさとして自慢したいです。

地域の方、保護者のみなさんには大変お世話になりました。たくさんの温かな応援、PTA作業や当日の会場準備へのご協力など、誠にありがとうございました。

## ～お知らせ・お願い・その他～

### ○主な行事等の予定

- 10月 児童総会②(18日)
- 11月 4年社会見学(1日) 6年高陵中キラリ☆ハタラクビト参加(1日) 6年郡市連合音楽会(5日)  
避難訓練(7日) マラソン記録会(8日) PTA 落葉掃①(9日)  
6年高陵中オリエンテーション(13日) 参観日・学校保健委員会(15日)  
3年科学実験教室(22日) PTA 落葉掃②(22日) 児童会祭り(27日)  
2・6年科学実験教室(29日)

○11/15(金) 参観日には、学校保健委員会・学級懇談会を予定しています。今年度の学校保健委員会は「心の健康」をテーマとする子どもとの向き合い方(子どもの悩みや不安に寄り添い支える)についての講演会です。是非ご参加ください。